



*an eu curriculuM for
visual disabiliEs
RehabilitatOrs*



**Atvejo analizė apie sąmoningumą, esant regėjimo
sutrikimams, mokykloje**

Bertrand L., Dordonnat C., Terrier de la Chaise C.

VERSIJAVIMO INFORMACIJA

Dokumento versija	Versija 1
Pristatymo terminas	2023 m. birželio 29



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Turinys

1	Įvadas	Errore. Il segnalibro non è definito.
2	Atvejo analizė.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
3	Po kiekvienos grupės pristatymo.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
4	Išvados.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
5	Nuorodos	7

1 Įvadas

Ši atvejo analizė tai priemonė studentams, tyrinėti regėjimo negalią turinčių mokinių patirtį, siekiant paskatinti jų įtrauktį. Ši paskaita padės didinti sąmoningumą ir suteiks studentams žinių, kaip efektyviai bendrauti su regos negalią turinčiu bendraamžiu.

(NB: Turėkite omenyje, kad analizėje minimas atvejis vyko Prancūzijoje. Specializuotos institucijos, specialistai, dalyvaujantys mokyme ir rehabilitacijoje, įvairiose šalyse gali skirtis).

Auditorijos organizavimas

Dėstytojas studentams perskaitys atvejį.

Vėliau studentai bus suskirstyti į 3 grupes: ne daugiau kaip 10 studentų grupėje.

Reikės atlikti 3 skirtingas užduotis.

Dirbama apytiksliai 35/45 min.: studentai gali pasirinkti kokią priemonę nori naudoti pristatydami savo darbą auditorijai.

Visų grupių aptarimui skirta: iki 30 min.

Išvados: 5 min.

Priemonės: kad padėtų studentams, dėstytojas gali atsinešti įvairių Brailio rašymo priemonių (abėcėlė, Brailio rašto lentelė...), telefonus, aklųjų draugijų katalogą, lankstinuką apie kai kurias sporto šakas, kurias gali žaisti silpnaregiai (pvz.: aklųjų riedulys - *golbolas*, aklųjų vartinis - *torbolas*), knygų, lankstinukų ir nuorodų į vaizdo įrašus apie įtraukumą...

2 Atvejo analizė

2013 m. gimusi mergaitė, akla nuo gimimo.

2020 m. ji mokosi antroje klasėje specialiojoje mokykloje (Ulise). Persikrausčiusi šeima nori, kad dukra eitų į netoliese esančią įprastą mokyklą.

1 grupė

2020-2021 mokslo metai

Pasiruošimas įtraukimui bus vykdomas 3 klasėje, 2 pusdienius per savaitę. Tuo pačiu metu komanda mokys būsimą specialiųjų poreikių asistentą Brailio rašto. Šiai jaunai mergaitei pagalbą ir patarimus teiks ir specialiosios alternatyvios pagalbos tarnybos mokytojas (*pranc. Service d'accompagnement alternatif spécifique*) ir ergoterapeutas.

Užduotis 1-ajai grupei: Mokykla prašo jūsų pasiūlyti veiklą, kurią būtų galima atlikti mokykloje, siekiant didinti informuotumą apie regėjimo sutrikimus ir aklumą. Jums pavesta nustatyti šios edukacinės intervencijos tikslinę auditoriją.

2 Grupė

2021 -2022 mokslo metai

Mergaitė mokosi dieninio skyriaus trečioje klasėje.

Užduotis 2-ajai grupei: Vaikas nori su visa klase nuveikti ką nors įtraukiančio. Pasiūlykite veiklą, kurią būtų galima atlikti klasėje, kad padidintumėte sąmoningumą apie regėjimo sutrikimą ir aklumą, ir nuspręskite, kas bus edukacinės intervencijos subjektas

3 Grupė

2022 – 2023 mokslo metai

Visiškas įtraukimas 5-aisiais metais

Šiais metais sąmoningumo didinimas nesiūlytas.

Užduotis 3-ajai grupei: tėvai prašo jūsų pasiūlyti veiklą, kurią būtų galima atlikti mokykloje, kad būtų padidintas sąmoningumas apie regėjimo sutrikimą ar aklumą ir nuspręskite, kam bus taikoma edukacinė intervencija.

Dėstytojui: Jei studentai negali sugalvoti veiklos, jie gali parašyti scenarijų, kuriame būtų pavaizduota mergaitės įtraukiojo ugdymo patirtis. Šis scenarijus turėtų ištirti iššūkius, kurie gali kilti. Priklausomai nuo konkretaus tikslo sąmoningumui didinti, istorija gali būti vystoma skirtingomis kryptimis.

Siūlomas formatas

Komiksas ar lankstinukas, kuriame būtų galima perskaityti šios mergaitės istoriją su galimybe pamatyti skirtingus požiūrius. Komiksų maketų idėjų rasite nuorodų skiltyje. Svarbu analizuoti sąmoningumo, susijusio su negalia ir įtraukimo didinimo galimybes.

Kas pateikia prašymą?

- Mokinys su negalia
- Mokinio su negalia šeima
- Neįgalaus mokinio mokytojas
- Priežiūros tarnyba

Dvi galimybės pristatyti istorijas: kuriant komiksą, arba kuriant programą, siūlančią interaktyvius scenarijus, pasiekiamus spustelėjus nuorodą.

3 Po kiekvienos grupės pristatymų

1 Grupė

Kas buvo padaryta realiame gyvenime

3 seminarai

1- Vedimo technikos su mobilumo instruktoriumi

Tikslas: Išmokyti saugiai vesti ir lydėti aklą draugą

2- Brailio rašto mokymas kartu su specialiųjų poreikių pedagogu

Tikslas: Išmokyti kitą skaitymo ir rašymo būdą.

3- Sensoriniai seminarai su ergoterapeutu

Tikslas: Išmokyti naudotis skirtingais pojūčiais, kai negalime naudotis regėjimu

2 Grupė

Jūsų informacijai: kas atsitiko

Alternatyvios pagalbos tarnybos komanda pasiūlė aklųjų vartinio (*torbolo*) ciklą. (Tai neįgaliųjų komandinė sporto šaka, sukurta silpnaregiams).

Buvo surengti 6 užsiėmimai, skirti mokiniams supažindinti su aklųjų vartiniu.

Buvo suorganizuotas seminaras, kurio metu buvo žaidžiami žaidimai užrištomis akimis, vadovaujantis tik lytėjimu ir klausa.

Tarnybos psichologė organizavo diskusijų grupes. Mergaitė dažnai jautėsi nesuprasta, taip pat ji gali turėti sunkumų iššifruodama socialinius santykius.

4 Išvados

Grupinės veiklos metu dėstytojas apibūdins tikslus, į kuriuos studentai turi atsižvelgti, ypač jei jie siekia didinti sąmoningumą:

- Atsakyti į mokinių, kurie kartu mokysis, klausimus.
- Atsakyti į mokytojo klausimus, nuraminti, palengvinti (mergaitės) priėmimą.
- Suteikti galimybę jaunuoliui su negalia paaiškinti aklumo sąvoką kitiems mokiniams ir sukurti patyriminį supratimą.
- Mokinių pastatymas į regėjimo negalią turinčio asmens situaciją, siekiant pagerinti jų gebėjimą padėti savo bendramoksliams, turintiems regėjimo negalią.
- Supažindinti su regos negalią turinčio vaiko iššūkiais ir, svarbiausia, gebėjimais.

5 Nuorodos

Nuorodose yra komiksai prancūzų kalba, suteikiantys idėjų kokį produktą galima sukurti.

1 Nuoroda: <https://www.pablovasquez.com/index.php/bd/>

2 Nuoroda: <https://www.observatoire-groupeoptic2000.fr/actions-sante-groupe-optic2000/initiatives-sante-groupe-optic-2000/une-bande-dessinee-educative-pour-accompagner-les-enfants-amblyopes/>

3 Nuoroda: <https://raamm.org/circulez-vous-a-laveuglette/>